

Số: 88/KH-CDT

Hà Nội, ngày 23 tháng 3 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tự đánh giá chất lượng năm 2022

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT - BLĐT BXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Căn cứ Thông tư số 15/2017/TT - BLĐT BXH ngày 08/06/2017 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Căn cứ Công văn số 453/TCGDNN- KĐCL ngày 25/3/2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, cao đẳng.

- Căn cứ Công văn số 454/TCGDNN- KĐCL ngày 25/3/2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trung cấp, cao đẳng.

Trường Cao đẳng xây dựng công trình đô thị xây dựng kế hoạch Tự đánh giá chất lượng năm 2022.

II. MỤC ĐÍCH, PHẠM VI, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tự đánh giá chất lượng nhằm đánh giá, xác định mức độ thực hiện các tiêu chí, tiêu chuẩn của Nhà trường năm 2022 theo quy định của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp và những ý kiến đánh giá của đơn vị đánh giá ngoài để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác đào tạo, đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra, đảm bảo và nâng mức chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục;

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường về tầm quan trọng của công tác tự đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy nghề của nhà trường theo bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng Trường cao đẳng, qua đó huy động tất cả các cơ quan, đơn vị trong toàn trường cùng thực hiện công tác tự kiểm định.

- Thu thập, xử lý thông tin và minh chứng để chứng minh mức độ đạt được của nhà trường dựa trên hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số kiểm định chất lượng dạy nghề của trường cao đẳng.

- Xây dựng, thực hiện và duy trì tốt các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đã đạt được, đồng thời khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt qua đó giúp trường hoạch

định chiến lược phát triển các nguồn lực trong từng giai đoạn, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu nhà trường.

2. Phạm vi và căn cứ thực hiện

- Tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

+ Căn cứ theo danh mục các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp được ban hành theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/06/2017 của Bộ Lao động

- Thương binh và Xã hội

+ Căn cứ Hướng dẫn tại công văn số 453/TCGDNN-KĐCL, ngày 25/3/2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về đánh giá cơ sở giáo dục.

- Tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo: Thực hiện tự đánh giá 02 nghề bao gồm: Kỹ thuật lắp đặt điện và điều khiển trong công nghiệp (trình độ cao đẳng) và Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa (trình độ cao đẳng).

+ Căn cứ theo danh mục các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp được ban hành theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/06/2017 của Bộ Lao động

- Thương binh và Xã hội

+ Căn cứ Hướng dẫn tại công văn số 454/TCGDNN-KĐCL, ngày 25/3/2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về đánh giá chương trình đào tạo.

3. Yêu cầu:

- Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo giải quyết các công việc chuyên môn của các đơn vị trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường;

- Tuyên truyền rộng rãi kế hoạch kiểm định chất lượng đến từng cán bộ, giáo viên đều hiểu được mục đích, ý nghĩa của công tác này; để từ đó tham gia xây dựng quy trình kiểm định chất lượng đào tạo của trường;

- Đảm bảo trung thực, khách quan, đầy đủ minh chứng hợp lệ để chứng minh cho nhận định trong tự đánh giá chất lượng.

- Thực hiện kế hoạch theo đúng nội dung công việc và thời gian đã đề ra.

4. Quy trình thực hiện

4.1 Quy trình thực hiện tự đánh giá:

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng.

- Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá chất lượng

- Công bố báo cáo tự đánh giá chất lượng và gửi cơ quan có thẩm quyền.

III. NỘI DUNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

TT	Nội dung công việc	Thời gian	Đơn vị thực hiện
1	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch tự đánh giá - Thành lập và Họp Hội đồng tự đánh giá: + Phân công nhiệm vụ cho thành viên Hội đồng tự đánh giá phụ trách theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định. + Phân công nhiệm vụ cho các đơn vị 	<p>24/3/2022</p> <p>01/4/2022- 08/4/2022</p>	<p>- Phòng KĐCL&KNDN</p> <p>- Hội đồng tự đánh giá</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Các đơn vị tiến hành thực hiện tự đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng theo chức năng, nhiệm vụ được phân công. + Chấm điểm tự đánh giá và viết báo cáo kết quả kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của đơn vị mình + Hỗ trợ Khoa Điện- Điện tử hoàn thiện các minh chứng có liên quan trong việc tự đánh giá 02 chương trình đào tạo. + Các đơn vị gửi bảng chấm điểm, báo cáo kết quả kiểm định của đơn vị mình (<i>bản cứng và bản mềm</i>) cho Phòng KĐCL&KNDN trước ngày 31/8/2022 	<p>09/4/2022- 31/8/2022</p>	<p>- Các đơn vị trong trường</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Họp Hội đồng tự đánh giá: Đánh giá báo cáo kết quả của các đơn vị. Đóng góp ý kiến, chỉnh sửa nếu cần. - Các đơn vị chỉnh sửa, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá gửi về phòng KĐCL&KNDN trước ngày 01/10/2022 để tổng hợp. 	<p>01/9/2022- 08/9/2022</p> <p>09/9/2022- 01/10/2022</p>	<p>- Hội đồng tự đánh giá</p> <p>- Các đơn vị trong trường</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - Viết dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá của nhà trường. - Họp Hội đồng tự đánh giá để thông qua dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá. - Gửi dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá đến các đơn vị để lấy ý kiến góp ý, 	<p>01/10/2022- 01/11/2022</p>	<p>- Phòng KĐCL&KNDN</p> <p>- Hội đồng tự đánh giá</p> <p>- Phòng KĐCL&KNDN</p>



TT	Nội dung công việc	Thời gian	Đơn vị thực hiện
	phản biện. - Hoàn thiện báo cáo kết quả tự đánh giá		- Phòng KĐCL&KNDN
5	- Hội đồng đồng tự đánh giá nhà trường: Nghiệm thu thông qua báo cáo kết quả tự đánh giá.	02/11/2022- 15/11/2022	- Hội đồng tự đánh giá
6	Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá chất lượng năm 2022, tổng hợp và gửi cơ quan có thẩm quyền	16/11/2022- 15/12/2022	- Phòng KĐCL&KNDN

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

TT	Đơn vị phụ trách	Đơn vị phối hợp	Tiêu chí, tiêu chuẩn
1	Phòng Tổ chức Hành chính	Phòng KĐCL&KNDN Công đoàn Đoàn thanh niên	Tiêu chí 1 Tiêu chí 3
2	Phòng Quản lý đào tạo	Phòng KĐCL&KNDN Các Khoa	Tiêu chí 2 Tiêu chí 4
3	Phòng XDCB&QLTB	Các Khoa	Tiêu chí 5
4	Phòng Tài chính kế toán	Các Khoa Các cá nhân liên quan	Tiêu chí 6
5	Phòng KH&QHQT	Các Khoa Các cá nhân liên quan	Tiêu chí 7
6	Phòng QLĐT	Phòng KĐCL&KNDN Phòng XDCB&QLTB Phòng KĐCL&KNDN Phòng TCHC Đoàn Thanh niên	Tiêu chí 8
7	Phòng KĐCL&KNDN	Các đơn vị trong trường	Tiêu chí 9

2. Tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo:

Thực hiện tự đánh giá 02 nghề:

- Kỹ thuật lắp đặt điện và điều khiển trong công nghiệp
- Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa

TT	Đơn vị phụ trách	Đơn vị phối hợp	Tiêu chí, tiêu chuẩn
1	Phòng TCHC	Khoa Điện – Điện tử Phòng QLĐT Phòng TCKT	Tiêu chí 1 Tiêu chí 3
2	Phòng QLĐT	Phòng KĐCL&KNDN Khoa Điện – Điện tử Các giáo viên liên quan	Tiêu chí 2 Tiêu chí 4
3	Phòng XDCB&QLTB	Khoa Điện – Điện tử Phòng QLĐT Các giáo viên liên quan	Tiêu chí 5
4	Phòng QLĐT	Phòng KĐCL&KNDN Đoàn Thanh niên	Tiêu chí 6
7	Phòng KĐCL&KNDN	Các đơn vị trong trường HSSV, HSSV tốt nghiệp Doanh nghiệp hợp tác	Tiêu chí 7

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí tự đánh giá chất lượng từ nguồn thu hợp pháp của Nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Phòng Kiểm định chất lượng và Kết nối doanh nghiệp chủ trì phối hợp với các đơn vị tổ chức phổ biến chủ trương, hướng dẫn triển khai kế hoạch của Nhà trường và các văn bản của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội, Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về công tác tự đánh giá chất lượng nhà trường. Tổ chức giám sát, đôn đốc, theo dõi việc triển khai thực hiện kế hoạch, tổng hợp báo cáo Hội đồng tự đánh giá.

Công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục là nhiệm vụ chính trị của Nhà trường, là tiêu chí quan trọng để xếp loại, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân. Yêu cầu tất cả các đơn vị thực hiện nghiêm túc đảm bảo đúng tiến độ theo kế hoạch đề ra.

Nơi nhận:

- BGH
- Các đơn vị thuộc trường
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



ThS. Trịnh Văn Dũng