

Số: *A.H.*.../KH-CDT

Hà Nội, ngày *10* tháng *4* năm 2023

## KẾ HOẠCH

(Tự đánh giá chất lượng năm 2023)

### I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Thông tư số 28/2017/TT - BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội qui định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Căn cứ Thông tư số 15/2017/TT - BLĐTBXH ngày 08/06/2017 của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội qui định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Căn cứ Công văn số 453/TCGDNN- KĐCL ngày 25/3/2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với trường trung cấp, cao đẳng.

- Căn cứ Công văn số 454/TCGDNN- KĐCL ngày 25/3/2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo trung cấp, cao đẳng.

### II. MỤC ĐÍCH, PHẠM VI, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Tự đánh giá chất lượng nhằm xác định mức độ thực hiện các tiêu chí, tiêu chuẩn của Nhà trường năm 2023 theo quy định của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp và tiếp thu những ý kiến đánh giá của đơn vị đánh giá ngoài để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác đào tạo, đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra, đảm bảo chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục;

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường về tầm quan trọng của công tác tự đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy nghề của nhà trường theo bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng Trường cao đẳng, qua đó huy động tất cả các cơ quan, đơn vị trong toàn trường cùng thực hiện công tác tự kiểm định.

- Thu thập, xử lý thông tin và minh chứng để chứng minh mức độ đạt được của nhà trường dựa trên hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số kiểm định chất lượng dạy nghề của trường cao đẳng.

- Xây dựng, thực hiện và duy trì tốt các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng đã đạt được, đồng thời khắc phục những tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt qua đó giúp trường hoạch định chiến lược phát triển các nguồn lực trong từng giai đoạn, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu nhà trường.

#### 2. Phạm vi và căn cứ thực hiện

- *Tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp:*

+ Căn cứ theo danh mục các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp được ban hành theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/06/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội

+ Căn cứ Hướng dẫn tại công văn số 453/TCGDNN-KĐCL, ngày 25/3/2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về đánh giá cơ sở giáo dục.

- **Tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo:** Thực hiện tự đánh giá các nghề trọng điểm bao gồm: Kỹ thuật xây dựng (trình độ Cao đẳng); Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa (trình độ Cao đẳng); Kỹ thuật lắp đặt điện và điều khiển trong công nghiệp (trình độ Cao đẳng); Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí (trình độ cao đẳng); Cấp thoát nước (trình độ cao đẳng); Kỹ thuật lắp đặt ống công nghệ (trình độ Trung cấp).

+ Căn cứ theo danh mục các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp được ban hành theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08/06/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội

+ Căn cứ Hướng dẫn tại công văn số 454/TCGDNN-KĐCL, ngày 25/3/2019 của Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về đánh giá chương trình đào tạo.

### 3. Yêu cầu:

- Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo giải quyết các công việc chuyên môn của các đơn vị trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường;

- Tuyên truyền rộng rãi kế hoạch kiểm định chất lượng đến từng cán bộ, giáo viên đều hiểu được mục đích, ý nghĩa của công tác này; để từ đó tham gia xây dựng quy trình kiểm định chất lượng đào tạo của trường;

- Đảm bảo trung thực, khách quan, đầy đủ minh chứng hợp lệ để chứng minh cho nhận định trong tự đánh giá chất lượng.

- Thực hiện kế hoạch theo đúng nội dung công việc và thời gian đã đề ra.

### 4. Quy trình thực hiện

#### 4.1 Quy trình thực hiện tự đánh giá:

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng.

- Thông qua và phê duyệt báo cáo tự đánh giá chất lượng

- Công bố báo cáo tự đánh giá chất lượng và gửi cơ quan có thẩm quyền.

### III. NỘI DUNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

TT	Nội dung công việc	Thời gian	Đơn vị thực hiện
1	- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá - Thành lập và Họp Hội đồng tự đánh giá:		- Phòng KĐCL&KNĐN

TT	Nội dung công việc	Thời gian	Đơn vị thực hiện
	+ Phân công nhiệm vụ cho thành viên Hội đồng tự đánh giá phụ trách theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định. + Phân công nhiệm vụ cho các đơn vị	01/4/2023- 08/4/2023	- Hội đồng tự đánh giá
2	- Các đơn vị tiến hành thực hiện tự đánh giá các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng theo chức năng, nhiệm vụ được phân công: + Chấm điểm tự đánh giá và viết báo cáo kết quả kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của đơn vị mình. Chuẩn bị minh chứng năm 2023 cho các tiêu chuẩn tự đánh giá. + Khoa Điện- Điện tử; Khoa Kỹ thuật đô thị; Khoa Cơ khí – Hàn tự đánh giá, viết báo cáo và chuẩn bị các minh chứng có liên quan trong việc tự đánh giá chương trình đào tạo. + Các đơn vị gửi bảng chấm điểm, báo cáo kết quả kiểm định của đơn vị mình ( <i>bản cứng và bản mềm</i> ) cho Phòng KĐCL&KNDN trước ngày <b>31/8/2023</b>	09/4/2023- 31/8/2023	- Các đơn vị trong trường
3	- Họp Hội đồng tự đánh giá: Đánh giá báo cáo kết quả của các đơn vị. Đóng góp ý kiến, chỉnh sửa nếu cần. - Các đơn vị chỉnh sửa, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá gửi về phòng KĐCL&KNDN trước ngày <b>15/10/2023</b> để tổng hợp.	01/9/2023- 15/9/2023  15/9/2023- 15/10/2023	- Hội đồng tự đánh giá  - Các đơn vị trong trường
4	- Viết dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá của nhà trường. - Họp Hội đồng tự đánh giá để thông qua dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá. - Gửi dự thảo báo cáo kết quả tự đánh giá đến các đơn vị để lấy ý kiến góp ý, phản biện. - Hoàn thiện báo cáo kết quả tự đánh giá	15/10/2023- 15/11/2023	- Phòng KĐCL&KNDN  - Hội đồng tự đánh giá  - Phòng KĐCL&KNDN  - Phòng KĐCL&KNDN


  
 TRƯỜNG
   
 AC ĐÀ
   
 CÂY DÙ
   
 ÔNG TÌ
   
 ĐÔ T
   
 ★

TT	Nội dung công việc	Thời gian	Đơn vị thực hiện
5	- Hội đồng tự đánh giá nhà trường: Nghiệm thu thông qua báo cáo kết quả tự đánh giá.	16/11/2023- 30/11/2023	- Hội đồng tự đánh giá
6	Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá chất lượng năm 2023, tổng hợp và gửi cơ quan có thẩm quyền	01/12/2023- 25/12/2023	- Phòng KĐCL&KNDN

#### IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

##### 1. Tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

TT	Đơn vị phụ trách	Đơn vị phối hợp	Tiêu chí
1	Phòng Tổ chức Hành chính	Phòng KĐCL&KNDN Công đoàn Đoàn thanh niên	Tiêu chí 1 Tiêu chí 3
2	Phòng Quản lý đào tạo	Phòng KĐCL&KNDN Các Khoa	Tiêu chí 2 Tiêu chí 4
3	Phòng XD&QLTB	Các Khoa	Tiêu chí 5
4	Phòng Tài chính kế toán	Các Khoa Các cá nhân liên quan	Tiêu chí 6
5	Phòng KH&QHQT	Các Khoa Các cá nhân liên quan	Tiêu chí 7
6	Phòng QLĐT	Phòng KĐCL&KNDN Phòng XD&QLTB Phòng KĐCL&KNDN Phòng TCHC Đoàn Thanh niên	Tiêu chí 8
7	Phòng KĐCL&KNDN	Các đơn vị trong trường	Tiêu chí 9

##### 2. Tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo:

Thực hiện tự đánh giá các nghề trọng điểm:

- Kỹ thuật xây dựng (trình độ Cao đẳng)
- Công nghệ kỹ thuật điều khiển và tự động hóa (trình độ Cao đẳng)
- Kỹ thuật lắp đặt điện và điều khiển trong công nghiệp (trình độ Cao đẳng)
- Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí (trình độ Cao đẳng)
- Cấp thoát nước (trình độ Cao đẳng)
- Kỹ thuật lắp đặt ống công nghệ (trình độ Trung cấp)

TT	Đơn vị phụ trách	Đơn vị phối hợp	Tiêu chí, tiêu chuẩn
1	Phòng TCHC	Các Khoa Phòng QLĐT Phòng TCKT	Tiêu chí 1 Tiêu chí 3
2	Phòng QLĐT	Phòng KĐCL&KNDN Các Khoa Các giáo viên liên quan	Tiêu chí 2 Tiêu chí 4
3	Phòng XD&QLTB	Các Khoa Phòng QLĐT Các giáo viên liên quan	Tiêu chí 5
4	Phòng QLĐT	Phòng KĐCL&KNDN Đoàn Thanh niên	Tiêu chí 6
5	Phòng KĐCL&KNDN	Các đơn vị trong trường HSSV, HSSV tốt nghiệp Doanh nghiệp hợp tác	Tiêu chí 7

#### V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí tự đánh giá chất lượng từ nguồn thu hợp pháp của Nhà trường.

#### VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Phòng Kiểm định chất lượng và Kết nối doanh nghiệp chủ trì phối hợp với các đơn vị tổ chức phổ biến chủ trương, hướng dẫn triển khai kế hoạch của Nhà trường và các văn bản của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội, Tổng cục giáo dục nghề nghiệp về công tác tự đánh giá chất lượng nhà trường. Tổ chức giám sát, đôn đốc, theo dõi việc triển khai thực hiện kế hoạch, tổng hợp báo cáo Hội đồng tự đánh giá.

Công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục là nhiệm vụ chính trị của Nhà trường, là tiêu chí quan trọng để xếp loại, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng đơn vị, cá nhân. Yêu cầu tất cả các đơn vị thực hiện nghiêm túc đảm bảo đúng tiến độ theo kế hoạch đề ra.

#### Nơi nhận:

- BGH
- Các đơn vị thuộc trường
- Lưu: VT



**Trịnh Văn Dũng**